

Spanish 3 Summer Project 2024
Mr. Salkeld ssalkeld@stjohnschs.org
Mr. Pier dpier@stjohnschs.org

This summer, you will have two assignments that you need to complete. The purpose of these assignments is to maintain your Spanish proficiency and to prepare you for the demands of Spanish 3. The worksheets for these assignments are found in the following pages. This material will be available through the SJC website during the summer and is to be turned in **ELECTRONICALLY ON THE FIRST DAY OF SCHOOL (8/28/2024) BY 11:59PM.**

- 1) You will read the first three chapters of a Spanish reader, *Frida*, and then complete some reading comprehension exercises. The book will be provided by your Spanish 2 teacher.
- 2) You will listen to two Spanish Coffee Break podcasts and complete the worksheet provided for each of them. Information and links to the podcasts will be provided on the worksheets.

FRIDA

¡Hola, estudiantes! We look forward to working with you in Spanish 3. Researcher Stephen Krashen said, “People acquiring a second language have the best chance for success through reading.” For this year’s summer project, you will read the first three chapters of *Frida*, the story of a famous and beloved Mexican artist. Please complete all questions below as you read. We estimate that this will take 25-50 minutes per chapter, including reading and writing. If you have questions, email us: dpier@stjohnschs.org; ssalkeld@stjohnschs.org

Saludos,
Sr. Pier y Sr. Salkeld

Please note:

- * All answers must be in complete sentences in Spanish.
- * When writing your answers, the use of online translators is not allowed—this is *your* work.
Good news: The Spanish is right there in the book. Use it!
- * Complete the work independently. See at the end of this document tips for reading Spanish.
- * This work will be due the first day of classes in Canvas and count as your first project grade.

Capítulo 1

vocabulario:

madrastra – [stepmother](#)

Alemania – [Germany](#)

murió - [died](#)

pasaje – [ticket \(for travel\)](#)

gritaba – [yelled](#)

sintió – [felt](#)

volver a ver – [to see again](#)

joyería – [jewelry store](#)

respeta - [respects](#)

Contesta en español, por favor.

1. ¿Cómo era la relación entre Wilhelm y su madrastra?

2. ¿Cuáles son dos cosas negativas sobre la madrastra de Wilhelm?

3. ¿Cómo fue Wilhelm a México? ¿Quién le compró el pasaje de Alemania a México?

4. Matilde sintió muchas emociones cuando Guillermo habló. ¿Por qué?

5. Escribe una opinion o una pregunta que tienes después de leer capítulo 1.

Capítulo 2

vocabulario:

abandonar – to abandon

casarte conmigo – marry me

se casara - married

empezó – began

llevaban – carried / wore

cuidar – to take care of

tuvieron que – had to

aprendió – learned

nació – was born

Escoge la palabra que mejor completa cada oración.

casa

hijos

murió

podía

convento

madre

personal

quieres

fotógrafo

María

1. Matilde no sabía nada sobre la vida _____ de Guillermo.
2. La segunda hija de María y Guillermo _____.
3. _____ murió en el parto (child birth).
4. Guillermo fue a Matilde y le preguntó “¿_____ casarte conmigo?”
5. Matilde aceptó porque quería _____ y ya tenía 24 años.
6. Matilde no quería ser _____ de las hijas de otra mujer.
7. Las hijas tuvieron que vivir en un _____ y Guillermo empezó su nueva vida con Matilde.
8. Guillermo aprendió a trabajar como _____ profesional.
9. Guillermo construyó una _____ en Coyoacán.
10. Cuando Frida nació, su madre tenía muchos problemas y no _____ cuidarla.

Dibuja (draw) muy simplemente un evento del capítulo 1 o 2. Describe el dibujo en una oración (sentence).



Capítulo 3

vocabulario:

misa – [Mass](#)

dolor – [pain](#)

iba – [used to go](#)

divorciada – [divorced](#)

leía – [used to read](#)

ayudaba – [used to help](#)

cuarentena – [quarantine](#)

jugaban – [used to play](#)

educación – [education](#)

Matilde Kahlo – ¿Característica o no? Write an X next to each item that accurately describes Frida’s mother Matilde.

- divorciada
- empezó la Revolución Mexicana
- era muy seria
- iba a muchas fiestas
- iba a misa todos los días
- leía mucho
- religiosa
- no tenía una educación formal
- trabajaba en la casa
- trabajaba en un hospital

Contesta en español, por favor.

1. ¿Adónde fueron Frida y Cristina durante las clases de religión?

2. ¿Por qué era necesaria la cuarentena?

3. ¿Quién le ayudaba mucho a Frida?

Spanish Coffee Break

Coffee Break Spanish 1 (All of your writing must be in Spanish)

<https://coffeebreaklanguages.com/2010/07/lesson-57-coffee-break-spanish/>

Lesson No: __17__

Main character(s): _____

Notes from the podcast

Objective/Main purpose of this episode

Information learned or reviewed in this episode

Coffee Break Spanish 2 (All of your writing must be in Spanish)

<https://coffeebreaklanguages.com/2010/08/lesson-59-coffee-break-spanish/>

Lesson No: __19__

Main character(s): _____

Notes from the podcast

Objective/Main purpose of this episode

Information learned or reviewed in this episode
